

VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DE UM RECURSO EDUCATIVO DIGITAL DE REGISTRO DOS ACIDENTES E INCIDENTES DE TRABALHO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Giovana Puchalski Lopes¹
Silvana Aline Cordeiro Antonioli^{1,2}
Lorenzo Schardong Machado¹
Bárbara Rodrigues Araújo¹
Vitória Eugênia da Costa Lagranha¹
Ana Paula Rossato Assenato¹
Luccas Melo de Souza¹
Adriana Aparecida Paz¹

1 Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil.

2 Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

RESUMO:

O objetivo foi descrever a validação de conteúdo de um recurso educativo digital (RED) sobre o registro dos acidentes e incidentes de trabalho na Atenção Primária à Saúde (APS). Trata-se de um estudo transversal para a validação de conteúdo do RED por meio de um Comitê de Especialistas. Os dados foram analisados pelo Índice de Validade de Conteúdo (IVC). Participaram do estudo sete especialistas, em que a concordância do IVC global atingiu 0,96. O RED mostrou-se atrativo e dinâmico para aplicação em metodologia ativa na educação permanente na APS, pois estimula a aprendizagem e reflexão dos trabalhadores sobre a importância dos registros de acidentes e incidentes.

Descritores: Educação Continuada; Saúde do Trabalhador; Atenção Primária à Saúde; Promoção da Saúde; Enfermagem.

Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) representa o primeiro nível de assistência, sendo considerada a porta de entrada para os demais níveis de atenção à saúde. Ela determina ações no âmbito familiar e na vida comunitária, atuando como centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde. (FERREIRA; SOUZA; ANDRADE, 2016). Os profissionais da APS exercem suas atividades para prover cuidados à saúde, orientações sobre prevenção de agravos e promoção de saúde dos usuários, mas por vezes acabam negligenciando os cuidados de sua própria segurança e saúde no exercício laboral. (MEDEIROS et al., 2016). No entanto, estão sujeitos a riscos semelhantes aos encontrados na área hospitalar, pois manipulam agulhas com frequência e possuem alto risco de exposição a sangue. (CARDOSO; FUGUEIREDO, 2010). Dessa forma, estratégias educativas precisam ser desenvolvidas a fim de promover a Educação Permanente em Saúde (EPS) dos trabalhadores, para que compreendam o que fazer após a ocorrência de um acidente ou incidente no trabalho. A utilização de recursos educativos (REs), como formas instrutivas possibilitam um melhor aproveitamento da aprendizagem na EPS (FIGÊNIO et al., 2016), sendo compostos por um conjunto de materiais que intervêm e facilitam o processo de ensino-aprendizagem (MORALES, 2012; GABINO, 2017). A validação de recursos educativos é relevante e necessária, pois contribuem com o avanço do conhecimento científico pela disponibilização de material construído a partir de referencial com rigor técnico e científico, com validade atestada por especialistas. (GALINDO-NETO et al., 2019). Neste estudo, desenvolveu-se um Recurso Educativo Digital (REDs) no formato final de vídeo, pois permite alcançar os diversos profissionais da APS que aprendem de diferentes formas e tempo, sendo um método de ensino inovador, ativo e que proporciona flexibilidade e autonomia no seu processo de aprendizado. **Objetivo:** Descrever a validação de conteúdo de um RED sobre o registro dos acidentes e incidentes de trabalho na APS. **Metodologia:** Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa e descritiva sobre a validação de conteúdo do RED por um Comitê de Especialistas. Foi aplicado o método bola de neve para o recrutamento dos especialistas, iniciado por dois sorteios aleatórios simples distintos, entre os professores dos Departamentos de Enfermagem e da Saúde Coletiva da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, respectivamente. Na coleta de dados utilizou um questionário semiestruturado e autoaplicável no formato *Google Forms*®, elaborado a partir do Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES), composto por três domínios e dezoito questões (LEITE et al., 2018). Este instrumento mede a concordância sobre o objetivo (propósitos, metas ou finalidades), estrutura/apresentação (organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência) e relevância (significância, impacto, motivação e interesse). Os dados foram organizados em uma planilha do *Google Sheets*® e foram exportados para o *Statistical Package Social Science* (SPSS). Foram analisados e interpretados pela estatística descritiva. O índice de validade de conteúdo (IVC) foi considerado como concordante quando $\geq 0,78$ (ALEXANDRE; COLUCI, 2011). Os participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, conforme aprovado pelo Comitê de Ética de Pesquisa, sob pareceres nº 3.035.981 e nº 3.207.144. **Resultados:** O Comitê de Especialistas foi constituído por sete profissionais, sendo quatro professoras de instituições de ensino superior, duas profissionais que trabalham em unidade de saúde e uma profissional que atua no serviço de saúde e segurança do trabalho na APS. Conforme a avaliação dos especialistas sobre o RED, dos dezoito itens do IVCES, treze atingiram o IVC com grau pleno (1,00): três itens do domínio 1 (objetivos); nove itens do domínio 2 (estrutura/apresentação); um item do domínio 3 (relevância). Todos os demais itens e domínios atingiram a concordância, tendo a variação mínima do IVC de 0,83. O IVC global foi de 0,96. As críticas e recomendações evidenciaram conteúdo longo, tempo

umentado na transição de telas e da necessidade de melhorar a dicção do narrador. **Discussão:** A exposição aos acidentes e incidentes na APS representam um tema relevante, uma vez que essa temática precisa continuamente ser discutida nos espaços laborais dos profissionais da APS. Os incidentes e acidentes de trabalho estão presentes no processo de trabalho da APS. Entende-se que mesmo as instituições que investem em tecnologias e estratégias na redução dos acidentes estão suscetíveis pelo fator humano. (ARCANJO et al., 2018). A necessidade de investimento em sistemas de gestão de segurança e saúde ocupacional é premente, considerando que o número de acidentes de trabalho nos estabelecimentos de saúde ainda é alarmante e acarreta complicações que afetam a integridade física e psicológica dos trabalhadores. Estudo destaca que a realização de ações de EPS e/ou capacitações com os profissionais em seus ambientes laborais representa uma das principais estratégias para a adoção de práticas seguras no trabalho em saúde. (SILVA et al., 2017). Nos últimos anos, tem sido crescente a produção científica nacional relacionada à construção e validação de recursos educativos de diferentes formas. Dada a importância do RED, as questões de saúde e segurança no trabalho trazem ao foco o registro de acidentes, incidentes e notificações e mostra a necessidade de atenção por parte dos gestores para reduzir a subnotificação e a subinformação. Mostrou-se, ainda, a necessidade de inovações que atinjam responsabilidade dos atores envolvidos na tentativa de reduzir os agravos e acidentes de trabalho. (LIMA et al., 2017). Entende-se que a qualificação dos registros de incidentes e acidentes de trabalho na APS, além da realização de notificações em saúde do trabalhador, repercutirá em mudança no comportamento dos trabalhadores diante de uma causa evitável. **Conclusões:** Evidenciou-se que RED – Registro de acidentes e incidentes do trabalho na APS – obteve concordância do Comitê de Especialistas face os resultados de avaliação pelo IVCES. A apresentação se deu em formato digital, através de um vídeo que elucidou conteúdos sobre registros de acidentes e incidentes de trabalho, permitindo entendimento e atenção ao tema para disparar as discussões com os profissionais da APS em suas práticas laborais como forma de fortalecer o processo educativo na perspectiva da EPS.

Referências

ALEXANDRE, N. M. C.; COLUCI, M. Z. O. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 7, p. 3061-3068, 2011. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800006>.

ARCANJO, R. V. G.; et al. Gerenciamento dos riscos ocupacionais da enfermagem na atenção básica: estudo exploratório descritivo. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, Rio de Janeiro, v.10, n. 2, p. 351-357, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2018>.

CARDOSO, A. C. M.; FUIGUEIREDO, T. M. Situações de risco biológico presentes na assistência de enfermagem nas unidades de saúde da família (USF). **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v.18, n.3, p.368-372, 2010. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692010000300011>.

FERREIRA, T. L. S.; SOUZA, D. R. S.; ANDRADE, F. B. Avaliação da gestão do trabalho com enfoque na atuação dos profissionais da atenção primária à saúde. **Revista Ciência**

Plural, Natal, v. 2, n. 2, p. 99-114, 2016. Disponível em:

<<https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/10974/7848>>. Acesso em: 05 ago. 2020.

FIGÊNIO, L. R. A.; et al. Os recursos didáticos como mediadores das práticas e aperfeiçoamento docente: ambientação do futuro professor. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 01, 2016, São Carlos. **Anais eletrônicos...** São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2016. Disponível em: <http://www.sied-enped2016.ead.ufscar.br/ojs/index.php/2016/article/view/1882/895>. Acesso em: 02 ago. 2020.

GABINO, V. M. Recursos educativos didáticos en el proceso enseñanza aprendizaje.

Revista Cuadernos, La Paz, v. 58, n.1, p. 68-74, 2017. Disponível em:

http://www.scielo.org.bo/pdf/chc/v58n1/v58n1_a11.pdf. Acesso em: 02 mar. 2020.

GALINDO-NETO, N. M.; et al. Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 27, e3130, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2765.3130>.

LEITE, S. S.; et al. Construção e validação de Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 71, n. 4, p. 1635-1641, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0648>.

LIMA, A. C. M. A. C. C.; et al. Construção e validação de cartilha para prevenção da transmissão vertical do HIV. **Acta Paulista de Enfermagem**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 181-189, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201700028>.

MEDEIROS, P. A.; et al. Condições de saúde entre profissionais da atenção básica em saúde do município de Santa Maria - RS. **Revista Brasileira de Ciências da Saúde**, Santa Maria, v. 20, n. 2, p. 115-122, 2016. DOI: <https://doi.org/10.4034/RBCS.2016.20.02.04>.

MORALES, P. **Elaboración de material didáctico**. Red Tercer Milenio. México: Tlalnepantla, 2012.

SILVA, S. S.; et al. Riscos Ocupacionais entre a equipe multidisciplinar na Atenção Básica. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM, 02, 2017. **Anais...** Aracaju: Universidade Tiradentes, 2017. Disponível em:

<https://eventos.set.edu.br/index.php/cie/article/view/6064/0>. Acesso em: 02 ago. 2020.