

Programa Saúde na Escola: A importância da enfermagem na orientação sobre as principais consequências do uso de drogas.

Aderlaine Paiva de Souza – Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Camila da Conceição Silva – Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Driele Cipriano Conceição Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Gabriele Faustino dos Santos Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Letícia da Silva Marcolino Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Thaynara Cristine Cardoso Lins– Acadêmica de Enfermagem – Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Bruna Porath Azevedo Fassarella – Orientadora – Professora Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Keila do Carmo Neves - Orientadora – Professora Universidade Iguazu – UNIG RJ;

Wanderson Alves Ribeiro - Orientador – Professora Universidade Iguazu – UNIG RJ.

RESUMO

O programa saúde na Escola trabalha de uma forma multidisciplinar com o propósito de colaborar para a formação dos alunos por meio de atividades de promoção de saúde e prevenção de agravos a saúde e doenças. **OBJETIVO:** Descrever Experiências e atividades vivenciadas por acadêmicos de enfermagem durante uma aula prática sobre o programa saúde na escola, realizando ações de educação e prevenção através de orientação sobre as principais consequências no uso das drogas. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciados por alunos do 6º período de Enfermagem, tendo os professores para a realização de ações de saúde em uma escola da baixada fluminense. **RESULTADOS:** Através de um diálogo podemos discutir e avaliar seus conhecimentos sobre o assunto proposto e surgiram muitas dúvidas e foi de percepção do discentes um enorme interesse e as diversas dúvidas em sua maioria a concepção e entendimento sobre o assunto era adquirido de fontes não seguras e conseqüentemente errôneas. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que programa de saúde na escola é de grande relevância para discutir, aprender, buscar orientações profissionais para lidar com situações do dia a dia, Sendo notável a importância da enfermagem no processo de construção e aprimoramento do conhecimento.

INTRODUÇÃO

Os jovens e adolescentes passam por diversas mudanças biológicas, cognitivas, emocionais, e sociais. Nesta fase da vida ocorre a experimentação de novos comportamentos e vivências, e algumas dessas experiências são fatores de risco para a saúde como o uso de álcool, tabaco e outras drogas (Carvalho et al.,2018).

O programa saúde na Escola é de uma forma multidisciplinar colaborar para a formação dos alunos por meio de atividades de promoção de saúde e prevenção de agravos a saúde e doenças². Visando o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. (Ministério da Educação, 2020)

Palavras Chave: drogas, educação em saúde, enfermagem.

OBJETIVO

Descrever Experiências e atividades vivenciadas por acadêmicos de enfermagem durante uma aula prática sobre o programa saúde na escola, realizando ações de educação e prevenção através de orientação sobre as principais consequências no uso das drogas.

MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência vivenciados por alunos do 6º período de Enfermagem, tendo os professores para a realização de ações de saúde em uma escola da baixada fluminense, trabalhou-se com alunos a partir do sexto ano de escolaridade, visando à repercussão que determinado assunto irá tomar em sua família, conseguindo alcançar uma ampla quantidade de pessoas. Foram realizadas atividades visuais, dinâmicas e orientações sobre consequências geradas no corpo e na vida social sobre a utilização de drogas, abordados assuntos sobre a diferença de drogas lícitas e drogas ilícitas através de atividades visuais, orientação sobre influência que o uso de drogas gera na vida através de dinâmicas e troca de saberes através de bate papo.

RESULTADOS

Através de um método visual, utilizando fotos e cartazes, os participantes conseguiram expressar seus conhecimentos sobre o que são drogas lícitas e ilícitas, foram - lhe apresentadas às drogas consideradas como um problema de saúde pública de acordo com a OMS: Álcool, anfetaminas, maconha, cocaína, cigarro e crack. Indicando assim aos alunos as principais consequências geradas no organismo. Puderam visualizar em cada sistema do corpo, a forma que cada droga age. Muitos dos participantes ficaram assustados quando viram o álcool como um tipo de droga e os diversos impactos gerados por ela no organismo.

Através de um diálogo podemos discutir e avaliar seus conhecimentos sobre o assunto proposto, surgiu muitas dúvidas e foi de percepção dos discentes um enorme interesse e as diversas dúvidas em sua maioria a concepção e entendimento sobre o assunto era adquirido de fontes não seguras e conseqüentemente errôneas. Foram abordados assuntos sobre as consequências sociais que geram na vida de um usuário de droga utilizamos um método auditivo, uma música do Alexandre Pires – Diga não as drogas – a música relata o impactado

social e na saúde gerado na vida de um rapaz usuário de drogas, atinge de forma interna, na família e no ciclo de relacionamentos externos. Finalizando as orientações sobre saúde, iniciamos uma atividade utilizando bexigas plásticas.

A dinâmica realizada com os alunos trata sobre influências, reproduzir algo adquirido pelo senso comum da sociedade reproduzido pelo sujeito. Foi solicitado que os alunos fizessem um círculo, onde cada participante recebe uma bexiga plástica com a orientação de enchê-las. Um dos acadêmicos de enfermagem deu um comando para a turma participante, aquele que continuasse com a bola sem estourar no final de 5 min ganharia um prêmio. Após o comando um dos acadêmicos de enfermagem que desenvolvia a atividade realizou o rompimento da bexiga plástica, incentivando assim os demais a reproduzirem o ato, sobrando assim somente um participante com a bexiga cheia na mão.

Concluindo a atividade, os alunos foram levados a uma reflexão, o mesmo acadêmico que iniciou a atividade fez uma pergunta aos participantes, sobre quem havia permitido estourar a bexiga do amigo? Os mesmos logo indicaram o acadêmico de enfermagem como o responsável pela tal atitude. Iniciou então um diálogo explicativo sobre Influências, o comando determinava que, quando concluísse os cinco minutos, aquele que estivesse com a bexiga intacta receberia um prêmio, Porém os alunos foram induzidos a reproduzir a mesma atitude inicial do acadêmico de enfermagem, todos poderiam receber o prêmio era somente aguardar o decorrer do tempo estabelecido com sua bexiga na mão. Finalizando a dinâmica deixamos aos alunos participantes a seguinte frase: Se Todos fazem, eu NÃO preciso fazer.

O conhecimento foi transmitido de forma a estimular o aprendizado e a prevenção, instruindo-lhes novos conhecimentos e incentivando para que esta nova informação fosse assim reproduzido ao seu ciclo de relacionamentos.

CONCLUSÃO

Conclui-se que programa de saúde na escola é de grande relevância para discutir, aprender, encontrar apoio para relatar um caso vivenciado e ou presenciado e buscar orientações profissionais para lidar com situações do dia a dia, Sendo notável a importância da enfermagem no processo de construção e aprimoramento do conhecimento utilizando métodos simples e de fácil entendimento para os alunos.

REFERÊNCIAS

1. .Carvalho,Deborah; Almeida, Lumena, Chiorro dos Reis A – Desafios para as políticas Públicas voltadas a adolescência e juventude a partir da pesquisa nacional de Saúde escolar. A Ciência Saúde Coletiva,09 de Setembro de 2018, volume23, nº09.
2. Programa Saúde na Escola, Ministério da Educação, 2020, disponível em <portal.mec.gov.br> acesso em 07 de Agosto de 2020.

3. Uso de álcool e outras drogas, 2017, disponível em <www.saude.gov.br>., acesso em 09 de agosto de 2020.