

**Título: “IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO PRÁTICO PARA OS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO AOS PACIENTES COVID-19 EM UM HOSPITAL MUNICIPAL DE SÃO PAULO”**

**EIXO TEMÁTICO: PROCESSO DE ENSINO E EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM**

Autores: Daniele de Azevedo Santana / Leila Maria Albertini Reis / Nathalia de Araujo Cionini Menezes

Descritores: Educação Continuada em enfermagem; Capacitação profissional; Treinamento em serviço.

**Introdução:** A importância da capacitação profissional é reforçada pela literatura e tem sido uma grande aliada das instituições de saúde. Assim cada vez mais as organizações buscam capacitar os seus profissionais, oferecendo uma atualização contínua do conhecimento e o aprimoramento de competências<sup>(1)</sup>. A capacitação é fundamental na formação de uma equipe atuante crítica, reflexiva e com compromisso técnico. Além do conteúdo abordado, um fator também muito importante é com relação a metodologia e o tempo, que deve ser o suficiente para o desenvolvimento do tema. Muitas vezes são cansativos e com pouca interação, o que acaba por dificultar a assimilação do conteúdo abordado<sup>(2,3)</sup>. Sendo assim, nossa problemática fundamenta-se na necessidade de desenvolver um programa de treinamento, que seja eficaz para a capacitação profissional, possibilitando o desenvolvimento do profissional no seu local de trabalho, criando meios de aprendizagem baseados na prática. **Objetivo:** Conhecer a percepção da equipe de enfermagem sobre um programa de treinamento prático realizado pela educação continuada. **Método:** Estudo exploratório-descritivo, realizado no Hospital Municipal Vereador José Storopoli, São Paulo, que possui 204 leitos de internação, onde foi destinado 20 leitos de Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e 29 de enfermarias para atender os pacientes COVID-19. A população da pesquisa abrangeu 134 participantes. O trabalho foi aprovado pelo comitê de ética local. **Resultados:** A equipe de enfermagem participou de um programa de treinamento prático com estações de habilidades simultâneas, específico para atendimento aos pacientes COVID-19, após 30 dias foi disponibilizado um questionário para avaliação da percepção. Emergiram três categorias relacionadas ao aumento da segurança do profissional nas atividades relacionadas: Cuidados prestados ao paciente COVID-19, posicionamento prona, paramentação e desparamentação. A percepção de impacto do treinamento evidenciou valores significativos, indicando que houve transferência e construção do conhecimento para a prática assistencial. Dos 134 participantes, 98% se sentiu mais confiante prestar assistência aos pacientes COVID-19, 92% afirmam sentir maior segurança para pronar os pacientes e 90% mais confiantes durante a paramentação e desparamentação, após o treinamento. **Conclusão:** Predomina a importância do treinamento prático como estratégia que visa melhorar o ensino, levando em consideração uma metodologia que favoreça a aprendizagem e o interesse em participar dos treinamentos. Os resultados

evidenciam que o treinamento de habilidade prática agrega conhecimento a equipe de enfermagem e aumenta o grau de segurança dos profissionais.

#### Referências

1. Peixoto LS, Pinto ACS, Izu M, Tavares, CMM, Rosas AMMTF. Percepção de enfermeiros em relação ao treinamento em serviço oferecido pelo serviço de educação permanente. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental*. 2015.7:2-323-2335.
2. Assalin AC, Souza AC; Souza AR, Oliveira LN, Grazziano ES, Machado RC. Programa de treinamento Teórico/Prático In Loco para Enfermagem acerca das manobras básicas em ressuscitação cardiopulmonar. *RevFundCareOnline*. 2019.11-495-501
3. Aroldi JBC, Peres HHC, Mira VL. Percepção do impacto no trabalho de um treinamento on-line sobre prevenção de lesão por pressão. *Texto contexto – enferm*. 2018.27:3-e3020016.